

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE

PROGRAMMAZIONE

- **Conoscenze:** conoscere gli obiettivi delle scienze motorie e sportive e i benefici del movimento, conoscere le qualità fisiche e psico-motorie, le attività motorie di base e come migliorarle, conoscere la terminologia disciplinare, conoscere gli argomenti teorici legati alla disciplina, conoscere la struttura e le caratteristiche dei giochi e degli sport affrontati).
- **Capacità:** buon livello pratico di esecuzione degli schemi motori di base, delle qualità fisiche e dei fondamentali individuali e di squadra sei diversi giochi sportivi.
- **Competenze:** Saper organizzare la propria attività fisica nei vari test pratici, autovalutazione delle proprie capacità motorie, dei propri limiti, mezzi e delle eventuali carenze. Saper giocare a pallavolo, pallacanestro, hitball pallamano calcetto e tutti i giochi analizzati applicando i fondamentali individuali e di squadra. Adattarsi a diverse situazioni di gioco o attività motorie che implicino abilità variabili. Acquisire il rispetto per gli altri, per le regole e la gestione di compiti di responsabilità quali giuria e arbitraggio e l'aiuto verso le persone disabili. Coscienza critica nei confronti di comportamenti estranei alla vera essenza dello sport e più in generale al convivere civile.

Metodologie didattiche adottate

Le scelte metodologiche terranno conto delle esigenze individuali, dell'età auxologica, delle carenze condizionali e coordinative in relazione alle strutture e agli attrezzi a disposizione.

Si sottolinea l'importanza del lavoro di gruppo come adattamento alla collaborazione e del lavoro a coppie che presuppone la capacità di sapersi relazionare in modo stretto con l'altro.

Si ritiene utile coinvolgere gli alunni in attività di valutazione e individuazione degli errori per abituarli al senso critico e al confronto.

La metodologia parte dal metodo globale per arrivare al concetto analitico del gesto o viceversa in relazione sempre ai soggetti a cui si rivolge, all'unità didattica e all'ambiente di lavoro.

Mezzi e strumenti di lavoro

- Esercizi a corpo libero
- Esercitazioni individuali, a coppie e a gruppi, con piccoli e grandi attrezzi.
- Giochi di socializzazione, di coordinazione e velocità
- Percorsi cronometrati.
- Lavoro a stazioni.
- Partite e tornei
- Spiegazione di argomenti teorici.
- Uscite didattiche.
- Progetti curriculari

Valutazione degli apprendimenti – criteri adottati

Le diverse attività didattiche sono state concordate con i colleghi del dipartimento di scienze motorie e sportive.

Gli elementi che concorrono alla valutazione tengono in considerazione oltre che i risultati ottenuti nelle prove pratiche, scritte e orali, il progresso nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza, la partecipazione, l'impegno, le capacità di relazionarsi con gli altri, il comportamento e il rispetto delle regole, valutati utilizzando anche l'osservazione da parte dell'insegnante.

Tipologia e n. di verifiche effettuate:

- Test pratici
- Interrogazioni
- Verifiche scritte
- Il numero delle verifiche e a discrezione di ogni singolo insegnante.

RECUPERO

Gli interventi di recupero saranno svolti in itinere.

SPAZI UTILIZZATI

Palestra Santa Giulia e palestra della scuola d'Assisi per la sede di via della Rocca.

Palestra dell'istituto per via della Cittadella e palestra Sclopis

