



LICEO ARTISTICO STATALE ALDO PASSONI

Sede Centrale: via della Rocca 7 - 10123 Torino - Tel. 0118177377 - Fax 0118127290
Sede: via della Cittadella 3 - 10122 Torino - Tel. 0115611634 - Fax 0115619086
C.F. 80091510018 e-mail istituzionale: TOSD02000L@ISTRUZIONE.IT
e-mail: istpassoni@tin.it sito web: www.lapassoni.gov.it



Torino, 26 novembre 2015
Prot. N. 9396/1B

Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/12810 Roma, 15 Ottobre -
Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la
realizzazione di ambienti digitali.

Anno Scolastico 2015/2016

UNA METAFORA DELLA CREATIVITA': Laboratorio Mobile Multiuso

sottotitolo: "La creatività è mobile e multiuso"

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

SPECIFICHE

A.1. Titolo

UNA METAFORA DELLA CREATIVITA': Laboratorio Mobile Multiuso - sottotitolo: "La creatività è mobile e multiuso"

A.2. Promotori

Dirigente Scolastico, Direttrice Servizi G.A., Prof. Bicego Vilma, Prof. Lanza di Casalanza Elena, Prof. Leo Barbara, Prof. Vicino Rossana, Tecnico informatico Sig. Zagarese Massimo.

A.3. Destinatari

Allievi e personale della scuola.

A.4. Descrizione del Progetto

Nella nostra istituzione scolastica si pone sempre più l'esigenza di avere ambienti laboratoriali disciplinari: laboratorio di lingue, laboratorio di progettazione e di design, modellizzazione 3D, nei vari ambiti specifici degli indirizzi delle classi del triennio e nei laboratori artistici delle classi del I Biennio. L'esigenza di prediligere strutture mobili a strutture fisse nasce da problemi dovuti agli spazi e alla fruibilità degli stessi. Nel nostro istituto gli studenti non hanno aule fisse, ma si muovono all'interno della struttura a seconda delle discipline da affrontare. Inoltre nell'arco degli ultimi anni si è verificato un incremento del numero degli iscritti, che determina l'impossibilità di vincolare aule a specifiche attività laboratoriali.

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel Piano annuale delle attività, nel RAV e nel PTOF, in via di deliberazione, all'interno del quale, anche in conseguenza di quanto emerso nel documento di autovalutazione, si evidenzia la necessità di potenziare le competenze multimediali di allievi e docenti. In particolare, il consolidamento dello sviluppo del Piano nazionale per la scuola digitale:

- 1 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- 2 - potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali.

<http://www.lapassoni.gov.it/offerta-formativa-2/piano-annuale-delle-attivita/>

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/TOSD02000L/a-passoni/valutazione>

Finalità

- Sviluppare una **riorganizzazione del tempo-scuola** permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante l'utilizzo di internet e dei servizi offerti da esso. Mediante una piattaforma prevista, sarà possibile lavorare anche da casa sui contenuti didattici ed i modelli realizzati o su modelli altrui e tenersi in contatto con il docente anche fuori orario scolastico e per lo studio casalingo.
- Sviluppare una **riorganizzazione della didattica-metodologica** implementando un supporto valido per il Collaborative Learning che metta al centro la metodologia "Learning by doing" che ha prodotto ottimi risultati nei paesi anglosassoni. Inoltre le opportunità che offre ai docenti un ambiente formativo del genere sono ampie e variegate poiché il docente si sentirà invogliato all'utilizzo di tecnologie che sempre più nel futuro saranno fondamentali per i nostri allievi.
- Gestire i **contenuti digitali** con i vari software didattici previsti nel laboratorio si potrà disporre di quest'ultimi per realizzare delle efficaci presentazioni dei lavori: l'allievo avrà, quindi, sempre a disposizione i lavori creati e la scuola si ritroverà con una banca dati da implementare, indicizzare ed utilizzare.
- **Strategie di intervento per le disabilità:** gli allievi saranno più stimolati e diventeranno più partecipi alle lezioni: ciò permetterà anche agli allievi con problemi di apprendimento di

abbattere, in parte, il gap con i compagni. In particolare, verrà intensificato l'utilizzo di software dedicati alla costruzione di mappe concettuali

Obiettivi generali

Con questa logica si è approntata la progettazione di laboratori mobili che permetterà di:

- Incrementare l'utilizzo di software specifici per la grafica 2D e 3D nell'ambito delle materie d'indirizzo.
- Acquisire, con uno scanner di precisione e una stampante 3D, nuove metodologie di modellazione tridimensionale.
- Gestire ed implementare lezioni interattive, con particolare riferimento alla Storia dell'arte.
- Gestire ed implementare lezioni multidisciplinari con software specifici.

Obiettivi specifici

Discipline come Progettazione, Laboratorio, Matematica, Lingue, Storia, Storia dell'arte ed altre potranno usufruire di questa tecnologia per approfondire e migliorare la preparazione degli allievi, sia da un punto di vista dei contenuti che delle competenze.

I laboratori permetteranno agli allievi di:

- Acquisire le basi per la progettazione mediante nuove tecnologie.
- Acquisire capacità di utilizzo di software specifici per la stampa tridimensionale.
- Sviluppare modelli 3D utilizzabili anche nel futuro.
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi.
- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT.
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe.
- Gestire in modalità utile e non solo ludica la risorsa Internet.
- Svolgere attività laboratoriali nelle discipline trasversali (Lingue straniere, Storia dell'arte, Italiano e Storia).
- Consolidare la già avviata sperimentazione per la didattica con le classi 2.0. e mediante la connettività wireless in modalità "campus" delle due sedi dell'istituto

I laboratori permetteranno agli insegnanti di:

- Incrementare le proprie capacità e conoscenze in ambito informatico, tecnologico e digitale.
- Accedere a corsi di formazione attuati direttamente in Istituto.
- Usufruire di un supporto adeguato per attivare progetti che prevedono collegamenti con enti esterni, anche nell'ottica di agevolare l'alternanza scuola lavoro.

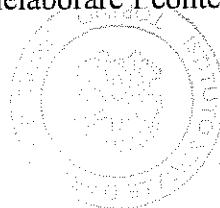
A.5. Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare

Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento mobile" che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale".

Le aule mobili saranno 2, una per ogni sede dell'istituto.

Esse verranno adottate dai quattro indirizzi del Liceo Artistico e dai laboratori artistici del I Biennio. Ogni aula comprenderà:

- Un apposito carrello mobile.
- I computer a corredo saranno 15 PC portatili e avranno un apposito carrello con ricarica.
- Uno scanner 3D e una stampante 3D trasportabili mediante apposito carrello.
- Software specifici che permetteranno di acquisire, rielaborare i contenuti per le varie discipline (CAD, la suite di ADOBE).



Il Dirigente Scolastico
(dott. La Rosa Giovanni)