



Torino, 30-11-2015

Prot. n. 6459/6 A 6

PUBBLICAZIONE:

Amministrazione trasparente:

Evidenza – sezione: **Evidenza HomePage**

- Alle Studentesse e agli Studenti

- Sigg. Genitori

- Sito Web

p.c. Personale Docente

Oggetto: Comunicato su agitazione studentesca in atto

In merito all'agitazione studentesca comunicata in data odierna, si precisa e si dispone quanto segue:

- la Dirigenza non autorizza alcuna occupazione;
- nel caso si verifichi un'occupazione viene informata immediatamente la Questura;
- nessuno può impedire che gli studenti entrino a scuola, nelle aule per partecipare alle lezioni;
- le lezioni sono comunque garantite dai docenti che registrano presenze e assenze degli studenti;
- gli studenti assenti sono tenuti a giustificare la mancata presenza alle lezioni;
- gli studenti che partecipano all'agitazione, assenti dalle lezioni non sono ammessi a in aula, a loro discrezione, in occasione di verifiche, compiti in classe o attività di laboratorio;
- l'ingresso di soggetti esterni è vincolato alla preventiva autorizzazione della Dirigenza sulla base di documentate motivazioni che devono essere coerenti con le finalità istituzionali e educative della scuola;
- qualsiasi soggetto esterno all'istituto che entra nell'edificio senza autorizzazione sarà segnalato alle Autorità di Pubblica Sicurezza;
- gli studenti sono comunque tenuti al massimo rispetto delle disposizioni organizzative circa la vigilanza, sorveglianza, il divieto di fumo e la sicurezza;
- qualsiasi intervento sulla struttura (es.: tinteggiatura di pareti) deve essere richiesto alla Dirigenza e da questa autorizzato;

Si precisa, infine, che non sono giustificate le affermazioni allarmistiche in merito a prese scoperte e intonaci cadenti in quanto situazioni inesistenti.

Sui contributi volontari, ogni famiglia è stata debitamente informata sulla realtà della situazione.

Il Dirigente Scolastico
(dott. La Rosa Giovanni)

Firma autografa sostituita a
mezzo stampa ai sensi e per gli effetti
dell'art. 3, c.2 del D.Lgs. n.39/93