

# Il popolo ebraico tra passato e presente

All'interno del programma di Storia di classe 1<sup>a</sup> vi è lo studio del popolo ebraico, ad esso i nostri programmi scolastici dedicano poco spazio, difficilmente si studia la loro cultura religiosa e le conseguenti abitudini sociali, lì si incontra tra i popoli del Medio Oriente antico e poi nel XX secolo per la *shoa*.

Si è per questo pensato un percorso interdisciplinare di approfondimento sulla religione (feste ed usi, in particolare) e sulle abitudini di vita, finalizzato ad una conoscenza che ci si augura possa eliminare pregiudizi e anche ad una miglior comprensione delle attività legate al Giorno della Memoria (le attività si sono svolte da metà gennaio a inizio marzo, il viaggio di istruzione a Casale è avvenuto a fine marzo)

## ATTIVITÀ storico-letterarie

1. Studio dei materiali presenti sul libro di testo (collegamento con religione)
2. Approfondimento su alcuni aspetti religiosi: i testi sacri; il tempio e le sinagoghe; le feste; i riti di natalità, matrimonio, morte; il cibo e i suoi rituali
3. Analisi di quadri di Chagall (collegamento con arte e inglese)
4. Attività relativa al Giorno della Memoria
5. Brainstorming su alcuni disegni prodotti dai ragazzi deportati a Terezin
6. Analisi dei dati reali relativi alle immagini visionate
7. Lettura e analisi di poesie dei ragazzi deportati a Terezin
8. Visione di spezzoni di filmati relativi al campo
9. Lettura del romanzo di Lia Levi *Una bambina e basta* e/o di *Se questo è un uomo*
10. Visita a Casale: sinagoga e museo ebraico
11. Relazione dell'esperienza

## OBIETTIVI

1. Migliorare le conoscenze relative agli Ebrei e all'Ebraismo
2. Esaminare una medesima tematica da punti di vista differenti
3. Riflettere sui stereotipi del passato e del presente
4. Avviarsi a leggere ed interpretare documenti di vario genere

## ESEMPLIFICAZIONI

Si allegano alcuni materiali esemplificativi

- a. Opere di Chagall esaminate per il loro significato storico e quindi in inglese sotto l'aspetto artistico



- b. File di sintesi realizzato durante le spiegazioni su LIM
- c. Relazione conclusiva del percorso ricavata a partire dai singoli testi prodotti in classe dagli allievi