

Progetto di corso di formazione

Formatori proponenti

Enrica Bricchetto, Nicola Noviello, Gianpietro Rausa

Titolo del corso

LA COMPETENZA DIGITALE E IL WEB: la piattaforma Gsuite

Priorità tematica PNFD

Il corso di formazione rientra nella seguente priorità tematica prevista dal *Piano per la Formazione dei Docenti 2106-2019*:

- 4.2 Didattica delle competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

CONTENUTI

Il corso mira alla costruzione della competenza digitale nel web, da esercitare nella dimensione Cloud. Al centro della proposta ci sta la piattaforma **Gsuite**.

I partecipanti, a partire dal livello base, saranno introdotti alle applicazioni principali (Classroom, Drive, Doc, Fogli, Presentazioni) in una dimensione operativa. Si proporranno piccole attività digitali e si avvierà l'organizzazione del proprio ambiente di classe.

In ogni incontro ci si concentrerà anche su come il metodo di lavoro in classe si modifica utilizzando tali mezzi e su come riorganizzare i propri contenuti disciplinari.

Una parte del corso sarà anche dedicata all'uso dell'ambiente dell'Aula 3.0.

Le lezioni sono laboratoriali: a un breve framework teorico seguirà la parte di attività da parte dei partecipanti.

Per costruire e progettare meglio l'ambiente di classe sono previste alcune lezioni sul reperimento e l'analisi di contenuti digitali.

Obiettivi formativi per i corsisti

Acquisire e/o potenziare competenza digitale, raggiungendo i seguenti traguardi:

1. utilizzare la piattaforma Gsuite
2. costruire un corso su Google Classroom per la propria classe e gestione delle principali funzioni
3. ricerca di contenuti web da erogare via piattaforma Google Classroom
4. mettere in pratica modelli di lezione attivi attraverso la piattaforma (Flipped lesson, Eas, minilesson)
5. utilizzare apps per costruire mappe e linee del tempo

Metodologia e strumenti operativi

Il corso, di 18 ore sarà sviluppato alternando, in ciascun incontro, una fase di lezione frontale e una fase laboratoriale. I corsisti quindi acquisiranno un impianto teorico/informativo, accompagnato dalla sperimentazione di quanto appreso con la realizzazione immediata di oggetti o strumenti didattici spendibili nella propria attività docente.

1. frequenza alle lezioni in presenza

2. consultazione dei materiali di approfondimento forniti nel corso dei vari incontri
3. partecipazione ai lavori in classe virtuale per sperimentare e condividere esercitazioni relative alle lezioni, modalità *blended*
4. elaborazione, individualmente o in gruppi reali e virtuali, di prodotti da sperimentare con la propria classe
5. lezione conclusiva per la presentazione dei lavori realizzati dai corsisti e la valutazione

Destinatari

Docenti di scuola di ogni ordine e grado

Programma

La struttura standard ipotizzata per un ciascun corso di formazione è la seguente:

- 18 ore di formazione in presenza
- 7 ore di attività laboratoriale on line

Per un totale di 25 ore da certificare a ciascun corsista.

N.B. A causa del ritardo con cui viene data comunicazione, si organizzerà una lezione di recupero per chi perde la prima lezione in un momento (potrebbe essere al termine di una lezione) o in una data da concordare.

Ci si può iscrivere su Sofia entro il 4 novembre, andando su “scuole statali”. Si scrive il codice dell’ “Avogadro” TOIS5100C e si trova il corso.

Nel caso non si riuscisse basta una mail a me - ebicchetto@itisavogadro.it - e successivamente si provvederà all’iscrizione.

Data	Tema	formatori
5/11 14.30 - 17.00	La piattaforma <i>Gsuite</i> e le sue applicazioni principali: Classroom e Drive . Introduzione e accesso	Bricchetto/ Noviello/Rausa
13/11 14.30- 17.00	La costruzione del proprio ambiente di classe ; focus sul metodo: come organizzare la lezione (1)	Bricchetto/Rausa
19/11 13.30 -16.00	Prendere confidenza con l’Aula 3.0 e con i device: Lim, computer, tablet e smartphone. App disciplinari	Rausa/ Bricchetto
27/11 14.30 -17.00	Costruire mappe in G Suite con Mindomo	Vayola/Rausa
28/11 14.30- 17.00	Piattaforme di contenuti: editori scolastici; Treccani o Ojproject; contenuti liberi e utilizzabili; focus sul metodo: come organizzare la lezione (2)	Noviello/Rausa
3/12 14.30- 17.00	<i>Medialiteracy</i> : analisi di siti, di blog d’autore, social ; focus sul metodo: come organizzare la lezione (3)	Noviello/Bricchetto
10/12 14.30-17.00	Conclusione: discussione, confronto e valutazione del corso	Bricchetto/Noviello /Rausa

Strumentazione richiesta

Nel corso si useranno una serie di software e webware per la realizzazione delle attività previste. E' quindi necessario che il corso si svolga in un'aula dotata di:

- videoproiettore con casse audio o lim e relativo computer per il docente
- computer per i corsisti
- connessione a internet

Modalità di condivisione e restituzione

Tutti i materiali proposti dai formatori, nonché quelli proposti in Classroom, resteranno a disposizione dei docenti e potranno essere liberamente fruiti.