



**Istituto di Istruzione Superiore Aldo Passoni**  
**Liceo Artistico – Liceo Musicale – Istituto d'Arte**  
Via della Rocca,7 - 10123 Torino – tel.: 011/8177377 – fax: 011/8127290  
Mail: [istpassoni@tin.it](mailto:istpassoni@tin.it) - sito web: <http://www.lampassoni.it>



Torino, 7 Gennaio 2014.....

Circ. n.210/personale e 105/didattica

**- Personale Docente**  
**p.c. Segreteria Didattica**  
**p.c. Assistenti Tecnici**

**Oggetto: Valutazione intermedia 20 – 30 gennaio 2014**

### **Disposizioni generali**

**Lo scrutinio è presieduto** dal Dirigente. In sua assenza e secondo l'ordine svolgono le funzioni di Presidente, il Collaboratore del dirigente, se docente della classe, il Coordinatore del Consiglio di Classe. Il Presidente:

- a – **verifica** le presenze e fa intervenire la Segreteria in merito alle assenze
- b – **ricorda** l'obbligo del segreto d'ufficio e il rispetto delle norme sulla riservatezza dei dati personali ex D.Lgs. 196/2003
- c – **assegna** i diversi compiti la compilazione delle schede di rilevazione delle carenze per gli studenti con insufficienze – le lettere ai genitori, ....
- d – **inizia** le operazioni di scrutinio con il controllo dei tabelloni e le proposte di voto nonchè avvia la deliberazione

Nel caso, per la deliberazione, il Presidente risulti assente, la seduta è presieduta dai docenti individuati al punto 2. In tale caso, la sostituzione della presidenza deve essere riportata nel verbale, così per tutte le **sostituzioni** che dovessero rendersi necessarie.

I **docenti di sostegno**, in quanto contitolari della classe, votano per tutti gli studenti. Per gli studenti valutati in base al PEI con obiettivi differenziati, non riconducibili ai programmi ministeriali, deve comparire a verbale: “valutazione riferita al PEI ex art. 15, comma 4, O.M. 90/2001. Nel caso un allievo sia seguito da più docenti di sostegno, essi esprimono un unico voto.

### **Allievi con disturbo specifico di apprendimento e con BES**

Si richiama l'obbligo previsto dalla norma del pieno rispetto di quanto contenuto nei Piani didattici personalizzati, ove redatti anche per le situazioni di BES, in merito all'adozione delle misure compensative e dispensative nonchè alla coerenza della valutazione con le suddette misure.

I docenti di Religione e delle Attività Alternative partecipano a pieno titolo agli scrutini in riferimento agli studenti frequentanti le loro lezioni, attività.

Ai fini di una corretta **assegnazione dei voti** in sede di valutazione intermedia di fine quadrimestre si forniscono le seguenti indicazioni:

a) Il Collegio dei docenti del 29 ottobre 2013 ha deliberato il **voto unico per l'insegnamento della lingua Inglese. Si ritiene opportuno estendere la delibera anche alla lingua Francese**

b) il Ministero non ha ancora emanato alcuna circolare in merito alla valutazione degli apprendimenti, pertanto si ritiene utile richiamare la nota MIURAOODGOS prot. n.8039 /R.U./U Roma, 05 dicembre 2012

Oggetto: Chiarimenti in merito all'assegnazione delle ore di insegnamento e alle modalità di valutazione periodica e finale di alcune discipline dei Licei artistici, dei Licei musicali e/o coreutici e degli Istituti tecnici del settore "Tecnologico".

"Per quanto riguarda l'insegnamento di "Discipline pittoriche e/o Discipline plastiche e scultoree", previsto a partire dal terzo anno nell'indirizzo "Arti figurative" del Liceo artistico, va evidenziato che è rimessa alla singola istituzione scolastica la scelta, per un curriculum esclusivamente di Discipline pittoriche, con assegnazione di tutte le ore di insegnamento ai docenti della materia, oppure per un curriculum esclusivamente di Discipline plastiche, con assegnazione di tutte le ore di insegnamento ai relativi docenti, oppure per un **curricolo comprendente entrambi gli insegnamenti**, che preveda la suddivisione delle ore di insegnamento tra i docenti delle classi di concorso interessate. In quest'ultimo caso, le modalità di espressione della valutazione negli scrutini intermedi e in quelli finali dovranno prevedere due votazioni separate, considerati i distinti obiettivi di apprendimento tra le due discipline."

La scelta effettuata dal nostro Liceo prevede la seconda modalità organizzativa della formazione, cioè "curricolo comprendente entrambi gli insegnamenti", pertanto si deve prevedere il voto disgiunto Discipline pittoriche / Discipline plastiche e scultoree.

Il Laboratorio di Figurazione assegnato alla classe di concorso D615, Discipline pittoriche, deve prevedere voto specifico di Discipline pittoriche.

c) Per il Liceo musicale e coreutico, sezione musicale, si ritiene opportuno precisare che la valutazione periodica e finale della disciplina "Esecuzione e Interpretazione", presente fin dal primo anno e che prevede l'insegnamento del I° e del II° strumento, affidati a due distinti docenti in possesso di specifiche competenze, dovrà prevedere l'attribuzione di un voto distinto per ciascun insegnamento impartito.

Per la disciplina "Laboratorio di musica d'insieme" cui afferiscono quattro specifiche sottosezioni, la valutazione sarà, invece, espressa con un voto unico attribuito per l'insegnamento e non per ogni singola disciplina compresa nell'insegnamento medesimo fermo restando che tale voto risulterà dalla ponderata sintesi di singole valutazioni di sottosezione.

d) CM n. 89 - Prot. MIURAOODGOS/6751

Oggetto: Valutazione periodica degli apprendimenti nelle classi degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado – Indicazioni per gli scrutini dell'anno scolastico 2012-13.

Va innanzi tutto precisato che nelle classi quinte dei percorsi liceali, artistici, tecnici e professionali gli scrutini si svolgeranno con le consuete modalità, nel rispetto delle norme ancora vigenti.

## Assenze

In fase di valutazione intermedia possono già evidenziarsi situazioni di non validazione dell'anno scolastico e situazioni da sottoporre a immediato controllo.

In particolare:

a) per gli allievi che, stante le percentuali, non validano l'anno vanno contattate le famiglie o gli studenti se maggiorenni per acquisire eventuali (se non già consegnate) documentazioni mediche utili per disporre le deroghe e non conteggiare i giorni di assenza certificati dal medico come da regolamento deliberato;

b) per gli allievi in situazione di rischio per la frequenza molto irregolare va operato un controllo e vanno sensibilizzate le famiglie affinché il numero delle ore di assenza non raggiunga il limite massimo consentito. Anche in tale caso, pertanto, le famiglie devono essere contattate per la formale comunicazione delle assenze e dei rischi connessi.

## Comportamento

Si ricorda che il voto di comportamento deve essere coerente con i criteri definiti dal Regolamento di Istituto in merito allo specifico allegato sul comportamento e sulle sanzioni.

### CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<b>VOTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORE</b>
<b>5</b>	<b>Nei casi previsti dalla legge, ovvero:</b> a) esclusivamente se l'alunno sia stato sospeso per almeno una volta per più di 15 giorni, <i>ai sensi del comma 9, art. 4 dello Statuto degli studenti e delle studentesse e come stabilito dalla nota del MIUR del 31.07.08</i> b) se dopo tale lungo allontanamento l'alunno abbia mostrato di non aver cambiato in meglio il suo comportamento; c) se tale valutazione avvenga allo scrutinio finale;
<b>6</b>	<b>Comportamento che necessita di continui richiami scritti e controllo costante da parte del CdC che ha indotto a provvedimenti disciplinari</b>
<b>7</b>	<b>Comportamento che necessita ancora di richiami scritti e controllo da parte degli insegnanti</b>
<b>8</b>	<b>Rispetto delle norme, buona partecipazione all'attività scolastica</b>
<b>9</b>	<b>Comportamento rispettoso delle norme, ottima partecipazione all'attività scolastica</b>
<b>10</b>	<b>Comportamento eccellente, pieno rispetto delle norme, partecipazione propositiva e condotta ineccepibile</b>

## Certificazione dei debiti

Durante gli scrutini devono essere compilate le comunicazioni alle famiglie e agli allievi per ciò che riguarda le insufficienze. Per l'attivazione delle attività di supporto agli studenti con insufficienze, si sottolinea che, in analogia alle prove di ingresso per le classi I, si ritiene di definire prioritarie le discipline **Italiano, Inglese, Matematica, Scienze e dis. Geometrico.**

F.to

Il Dirigente Scolastico  
(dott. Giovanni La Rosa)